

Концептуальные изменения и обновления в системе дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства

Изотова Елена Ивановна
Заведующий лабораторией дошкольного образования
ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»,
кандидат психологических наук, доцент
г. Москва

15–16 ноября 2023 г.


Что определяет единство образовательного пространства дошкольного образования?

- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Единые ценности, национально-культурные традиции
- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1  Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года

- 2  **ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ -** создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

3 ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- ❖ Единый методологический подход в обозначении и оценке планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития разных групп детей дошкольного возраста с ООП, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- ❖ Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- ❖ Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- ❖ Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- ❖ Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- ❖ Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

1 ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

2 НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

3 ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

4 ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



Методические
рекомендации по
реализации федеральной
образовательной
программы дошкольного
образования и
медиапрезентация



Федеральная
образовательная
программа дошкольного
образования



Методические рекомендации
по планированию и реализации
образовательной деятельности
дошкольных образовательных
организаций в соответствии с
федеральной образовательной
программой дошкольного
образования



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Умные помощники :

https://t.me/fopdo1_bot

https://t.me/fopdo2_bot

2. Типовые ответы на вопросы по реализации ФОП ДО



Содержание программы

Инвариантный модуль

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО

Модуль 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей младенческого раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО

Модуль 3. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования

Вариативный модуль (по выбору)

Модуль 4. Проектирование основной образовательной программы Организации

Модуль 5. Региональная специфика разработки и реализации основной образовательной программы Организации

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт возрастной физиологии Российской академии образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО

Е.Н. Приступа
протокол от «30» сентября 2023 г. № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ ИВФ РАО

НАПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Москва – 2023

Программа «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» реализуется в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Содержание программы

Инвариантный модуль

Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО

Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Вариативный модуль (по выбору)

Модуль 4. Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт возрастной физиологии Российской академии образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО

Е.Н.Приступа
протокол от «30» *мая* 2023 г. № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ ИВФ РАО

Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
(наименование программы)

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Москва – 2023



Программа повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» реализуется в соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.



Конструктор образовательных программ дошкольного образования



Демо-версия доступна на сайте
Института развития, адаптации и
здоровья ребенка с 24.08.2023 года: [/](#)



Шаг 1. Сайт ИРЗАР:



Шаг 2. Раздел «Деятельность»



Шаг 3. Раздел «Наука»



Шаг 4. Конструктор
образовательных программ
дошкольного образования

Запустить
конструктор





КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная часть

На основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариант 1

Одна или несколько парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений.

Вариант 2

Часть образовательной программы:
✓ образовательная задача/ряд задач, расширяющих или дополняющих обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов;
✓ планируемый результат реализации обозначенной задачи/ряда задач;
✓ краткое содержание образовательной деятельности;
✓ методическое обеспечение для реализации обозначенной задачи/ряда задач (перечень УМК либо ссылка на них).



Проектные инструменты

Система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»

Предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях создания системы организаций, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста



«Детский сад – маршруты развития»



«Детский сад – маршруты развития»



Детский сад - маршруты развития

Направления (маршруты) развития Детских садов
на базе стажировочных площадок

Здоровье и благополучие семьи

Безопасная развивающая среда

Традиционные ценности

Модели управления и оценки качества
Педагог будущего

Познание и творчество

Особый ребенок

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Дошкольное образование. Путеводитель для педагога



Рабочие блокноты для воспитателя каждой возрастной группы по всем образовательным областям



В соответствии с ч. 3 ст. 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования.

Спасибо за внимание!

Лаборатория дошкольного образования

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

DoshCons2022@yandex.ru